

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская основная общеобразовательная школа»**

Утвержден приказом

И.о. директора

От 128.12.2024 № 218

**План работы
наставнической пары *МБОУ «Калиновская ООШ»*
на 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года**

Наставник *Миронов М.И.*

Молодой специалист *Волощенко М.А.*

х. Калиновский

2024

Цель - создание организационно -методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- выбор эффективных подходов для адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- оказание методической помощи молодому учителю в повышении профессионального уровня организации педагогической деятельности;
- выявление затруднений при организации и проведении занятий для оказания методической помощи;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения
1.	1. Беседа о соблюдение требований системы оценки, форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 2. Практикум. Психолого – педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний обучающихся. Особенности организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся в учебной деятельности. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Январь 2025
2.	1. Практикум. Работа с школьной документацией. Методика подготовки обучающихся к ВПР, разработка тренировочных заданий. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.	Февраль 2025

	4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	
3	1. Практикум. "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе", посещение молодым специалистом уроков, мероприятий старших коллег, учителей с большим педагогическим опытом. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	Март 2025
4	1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта. 3. Выступление молодого специалиста на педагогическом совете: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала»	Апрель 2025
5	1. Анкетирование по оценке собственного квалификационного уровня (молодой специалист, педагог - наставник). 2. Анализ процесса адаптации молодого специалиста индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.	Май 2025